

## Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D. in Physiology Plan 1.1)

Year 1		Year 2		Year 3	
1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
วิทยานิพนธ์ 1	วิทยานิพนธ์ 2/ สัมมนา 1	วิทยานิพนธ์ 3/ สัมมนา 2	วิทยานิพนธ์ 4/ สัมมนา 3	วิทยานิพนธ์ 5/ สัมมนา 4	วิทยานิพนธ์ 6
<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยา</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล กำหนดโจทย์วิจัยได้</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกในงานวิจัยและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและ/นานาชาติ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>
<b>Expected learning outcomes</b>		<b>Expected learning outcomes</b>		<b>Expected learning outcomes</b>	
มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ กำหนดโจทย์วิจัยได้ มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ		เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้โดยใช้กระบวนการวิจัย มีทักษะในการทำวิจัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย		อธิบายองค์ความรู้สรีรวิทยาเชิงลึกและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและ/นานาชาติ สร้างนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพได้ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย	
<p><b>Program Learning Outcomes:</b> 1) มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและการวิจัยด้านสรีรวิทยาที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดภูมิปัญญาไทยหรือการแพทย์ทางเลือกทำให้สังคมไทยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 5) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและนักวิชาการ</p>					
<p><b>Philosophy:</b> มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านสรีรวิทยา สามารถทำวิจัยเชิงบูรณาการที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสำหรับประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพ</p>					

## Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D. in Physiology Plan 1.2)

Year 1		Year 2		Year 3		Year 4	
1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
วิทยานิพนธ์ 1/ ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยานิพนธ์ 2/สัมมนา 1	วิทยานิพนธ์ 3/สัมมนา 2	วิทยานิพนธ์ 4/สัมมนา 3	วิทยานิพนธ์ 5/สัมมนา 4	วิทยานิพนธ์ 6	วิทยานิพนธ์ 7	วิทยานิพนธ์ 8
<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน ด้านสรีรวิทยาและระเบียบวิธีวิจัย</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและกำหนดโจทย์วิจัยได้</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน ด้านสรีรวิทยาและเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การเขียน และการนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การเขียน การนำเสนอ การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกในงานวิจัยและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติ และ/นานาชาติ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>
<p><b>Expected learning outcomes</b></p> <p>มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและระเบียบวิธีวิจัย มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ กำหนดโจทย์วิจัยได้ มีทักษะในการนำเสนอ มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>		<p><b>Expected learning outcomes</b></p> <p>เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>		<p><b>Expected learning outcomes</b></p> <p>เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้โดยใช้กระบวนการวิจัย มีทักษะในการทำวิจัย การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>		<p><b>Expected learning outcomes</b></p> <p>อธิบายองค์ความรู้สรีรวิทยาเชิงลึกและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและ/นานาชาติ สร้างนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพได้ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	

**Program Learning Outcomes:** 1) มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและการวิจัยด้านสรีรวิทยาที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดภูมิปัญญาไทยหรือการแพทย์ทางเลือกทำให้สังคมไทยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 5) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและนักวิชาการ

**Philosophy:** มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านสรีรวิทยา สามารถทำวิจัยเชิงบูรณาการที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสำหรับประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพ

### Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D. in Physiology Plan 2.1)

Year 1		Year 2		Year 3	
1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
สรีรวิทยาเชิงบูรณาการขั้นสูง/ การวิเคราะห์บทความทาง วิทยาศาสตร์/ วิชาเลือก	วิชาเลือก/ วิทยานิพนธ์ 1/ สัมมนา 1	วิทยานิพนธ์ 2/ สัมมนา 2	วิทยานิพนธ์ 3/ สัมมนา 3	วิทยานิพนธ์ 4/ สัมมนา 4	วิทยานิพนธ์ 5
<b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ <b>A:</b> มีความรับผิดชอบ	<b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล กำหนดโจทย์วิจัยได้ มีทักษะในการนำเสนอ <b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ	<b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ <b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ <b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ	<b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้ <b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ <b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย	<b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้ <b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข <b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย	<b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกในงานวิจัยและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้ <b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ <b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย
<b>Expected learning outcomes</b> มีความรู้เชิงลึกและที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ กำหนดโจทย์วิจัยได้ มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ		<b>Expected learning outcomes</b> เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การเขียนและการนำเสนอ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย		<b>Expected learning outcomes</b> อธิบายองค์ความรู้สรีรวิทยาเชิงลึกและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ สร้างนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพได้ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย	

**Program Learning Outcomes:** 1) มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและการวิจัยด้านสรีรวิทยาที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดภูมิปัญญาไทยหรือการแพทย์ทางเลือกทำให้สังคมไทยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 5) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและนักวิชาการ

**Philosophy:** มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านสรีรวิทยา สามารถทำวิจัยเชิงบูรณาการที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสำหรับประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพ

### Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D. in Physiology Plan 2.2)

Year 1		Year 2		Year 3		Year 4	
1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
สรีรวิทยาของเซลล์/ระเบียบวิธีวิจัยฯ/ สรีรวิทยาเชิงระบบ	สรีรวิทยาเชิงบูรณาการขั้นสูง/ การวิเคราะห์บทความ/วิชาเลือก	วิทยานิพนธ์ 1/สัมมนา 1/ วิชาเลือก	วิทยานิพนธ์ 2/ สัมมนา 2	วิทยานิพนธ์ 3/สัมมนา 3	วิทยานิพนธ์ 4/ สัมมนา 4	วิทยานิพนธ์ 5	วิทยานิพนธ์ 6
<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและระเบียบวิธีวิจัย</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการคิดวิเคราะห์การนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์การนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกและเป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์และการนำเสนอ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ การ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง และมีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้ในเรื่องที่ทำวิจัยและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p><b>K:</b> มีความรู้เชิงลึกในงานวิจัยและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้</p> <p><b>S:</b> มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและ/นานาชาติ</p> <p><b>A:</b> มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>
Expected learning outcomes		Expected learning outcomes		Expected learning outcomes		Expected learning outcomes	

<p>มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันด้านสรีรวิทยาและระเบียบวิธีวิจัย มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ มีความรับผิดชอบ</p>	<p>เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>เชื่อมโยงองค์ความรู้สรีรวิทยากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้โดยใช้กระบวนการวิจัย มีทักษะในการทำวิจัย การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>	<p>อธิบายองค์ความรู้สรีรวิทยาเชิงลึกและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับชาติและ/นานาชาติ สร้างนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพได้ มีจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัย</p>
<p><b>Program Learning Outcomes:</b> 1) มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและการวิจัยด้านสรีรวิทยาที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดภูมิปัญญาไทยหรือการแพทย์ทางเลือกทำให้สังคมไทยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 5) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและนักวิชาการ</p>			
<p><b>Philosophy:</b> มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านสรีรวิทยา สามารถทำวิจัยเชิงบูรณาการที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสำหรับประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพ</p>			